

湖南环境生物职业技术学院 基层健康服务专业群教学资源库 可行性建设研究报告

资源库名称 基层健康服务专业群教学资源库

适用的专业目录 《职业教育专业目录（2021）》

所属专业大类 医药卫生大类

所属专业类 护理类 临床医学类 中医药类

康复治疗类 公共卫生与卫生管理类

面向专业 护理（520201） 临床医学（520101K）

中医学（520401K） 康复治疗技术（520601）

预防医学（520703K）

访问地址 www.icve.com.cn/hnhjht

主持单位（盖章） 湖南环境生物职业技术学院



录

一、	建 必 性	1
(一)	业 为专业 库发展增值	
(二)	健康中国战 为专业 库发展 予 代意义	
(三)	乡 兴战 为专业 库发展 向	
二、	建 可 性	3
(一)	主 度	
(二)	头单位实力 厚	
(三)	参建单位强强 合	
参建单位 () 建 基 好		
企合作关 密		
(四)	专业 建 成	
助力产业升 发展, 医 合全国 先		
, 学 丰富		
业名师大师, 师 团 内一		
共建共享实 基地, 产 合再上台		
基层健康 务, 公 扶 成		
力培养 式创 , 人才培养 出		
三、	建 基	10
(一)	了基层健康 务专业 块化 体	
(二)	制 了 人才培养	
(三)	了典型 例及	
(四)	形成了 库共建共享合作 制	
(五)	建成了 库 基 境	
(六)	库 和 户 体初具	

四、 建 思 15

(一) 建

总体

具体

(二) 建 思

五、 库建 划 19

(一) 库建 总体

中心建

应 中心建

平台建

(二) 建 任务分工

六、 库建 内容 26

(一) 专业 体 建

(二) 建

基

拓展

(三) 平台建

完善 库学习与 平台

优化 库 户

七、 建 47

(一) 体 (年 年)

(二) 前 建 (年 年)

内容建

应 平台建

平台建

- (三) (年 年)
- (四) 建 (年 年)
- (五) 总 (年 年)
- (六) 持 (年)

八、持 建 与应 50

- (一) 强化协同共建 制
- (二) 完善持 制
- (三) 与保 制
- (四) 健全应 励 制
- 学分 互 制
- 师信息化 力 升与 制
- 定 交 制
- 应 广 励 制

九、 建 成52

- (一)
- 产出
- 意度
- (二) 成
- 一 ，助力基层健康 务产业发展
- 学 式 创 ， 升 师 学 力
- 建 态化学习 式， 人才培养
- 打 多功 交互平台， 户个性化
- 化信息技 与 学 合发展， 升 学信息化 平

十、56

十一、保 59

(一) 保

团

专业 人 成 建 团

多元参与 共建共享

(二) 制度保

化 制

制度

产 保护制度

(三) 保

、 目建 的必

() 教 改革 精 群 库发 赋能

近年来,高等 教 启动了 列 改革举措: 高计划、培 动计划等, 动高等 教 进一步加强内涵建 。2022年5月的 教 法,标 国 教 入快车道,步入内涵高量发的 阶段。湖南 出的 教 改革 方案、“楚 ” 动等, 教 服 “ 高 ” 略 明了方 , 群 库的建和发 赋能。

(二) 健康 国 略 群 库发 赋 代

《"健康 国 2030"规划纲 》 出: "共建共 、全民健康", 建健康 国的 略 。核 人民健康 ,坚持 基层 点,改革创 动力, 防 , 并 ,把健康融入 策,人民共建共 的健康工 方 ,对 活 方 、产 活环境 及疗 服 等健康 ,坚持 府 导 调动 会、个人的积极结合, 动人人参 、人人尽力、人人 ,落 防 , 健康活方 ,减 疾病发 ,强化 断、 疗、 康复, 全民健康。农村和基层 点, 动健康领 基本公共服 均等化, 护基本 疗服的公 , 步 城 、地区、人群间基本健康服 和健康平的差 , 全民健康覆盖,促进 会公平。

计 据表明,目前的 疗 人才, 论 量 还 结构及分布,离 大健康 略目标, 健康服 平和 量 ,还 较大差距,其 基层 疗 服 方面更加 出。此,建 个面 基层 疗 服的 群 库,将 力加快建立 配 合理、 高、留得

及 得 的全科 护队 。

() 村 略 群 库发 明方

共 国 《关 村 略的 见》 出： 进健 康 村建 。强化农村公共 服 ，加强慢 病 合防控，大力 进农 村地区精 、 病和 大传染病防 。《 国 计年鉴 2021》表明， 目前的 疗 人才， 论 量 还 结构及分布 ，离 大健康 略目标， 健康服 平和 量 ，还 较大差距， 其 基层 疗 服 方面更加 出。《湖南 “ ” 疗 服 规划》(求 见稿) 出： 疗 量较 且分布不均，部分 办 和基层 疗 机构能力 对落后，老年人、妇女、儿 等 点人群健康服 及康复护理、 理健康和精 服 等供给不 ； 技 人 本科及 历和高级 称的 比均低 全国平均 平。据调查，仅衡 各 区的基层 疗 技 人 ，还 较大差额： (理) 5556 人， 册护 7767 人，公共 人 1814 人，全科 3969 人。 加强基层 疗 人才培 ， 力基层 疗 级，融入 村 略， 群 库发 进 步 明了方 。

基层 疗 机构人才 国家 疗 第 ， 基层群 健康 的“ 护人”， 对基层 疗 机构存 年龄结构、人 历、技能 平、服 等方面不合理的情况， 培 更多“ 得了、留得 ”的基 层 人才，2013 年，湖南 了 村 ()本 化人才培 目， 2016 年开 承接此 工 ，2016 和 2017 年， 共 286 人。 2018 年开 ，湖南 启动贫困地区基层 疗 机构人才本 化培 目，2020 年，更名 基层 疗 机构人才本 化培 目。

2018—2023年期间，本专业康复治疗技术、护理、临床专业共613人。毕业生均按合同在基层医疗机构服务，对基层医疗卫生事业的发展做出了积极的贡献。

二、项目建设的可行性

(一) 主管部门高度重视

基层健康服务体系建设到的高度，期间，培养一批服务基层医疗卫生和健康服务产业链的高素质技能人才。湖南省教育厅和湖南省财政厅联合印发《湖南省高水平高技能人才培训基地和（群）建设计划方案》的通知，可见主管部门对群建的重视程度。近年来，特别是新冠肺炎疫情以来，政府部门及企业对护理人员关爱和支持大大加强。

湖南环境科技职业学院对本项目成立项目建设领导小组，院长担任组长，分管副院长任副组长，包括教务处、科技处、继续教育部、财务处、招生处、国际处、实训处、纪检、基建、后勤等部门负责人。领导小组的工作：筹规划和群教库库建设，对项目建设进行检查和监控。领导小组由院长担任组长，副院长担任副组长，成员包括党委书记、副院长、教学办主任（副主任）、教学任、系主任、专家等组成。

(二) 牵头单位实力雄厚

湖南环境科技职业学院专任教师45人、副教授211人，博士16人、硕士276人，博士研究生导师22人，国家级教学团队1个、省级教学团队4个、省级技术带头人1名、省级学科带头人1名、省级

带 人 6 名，国 津 家 1 人、全 国 教 工 1 人、全 国 黄 培 教 杰 出 教 奖 1 人、湖 南 纪 121 人 才 工 程 人 3 人、湖 南 青 年 科 技 奖 1 人。

获 国 家 级 科 技 进 步 二 等 奖 2 、 等 奖 2 ； 获 级 科 技 进 步 奖 等 奖 4 、 二 等 奖 10 、 等 奖 13 ； 获 国 家 级 教 成 果 二 等 奖 2 、 级 教 成 果 等 奖 1 、 等 奖 2 、 二 等 奖 6 、 等 奖 13 ； 获 第 届 华 高 科 技 产 创 奖 1 、 级 化 建 成 果 等 奖 1 、 级 教 科 究 成 果 二 等 奖 1 ； 持 国 家 级 代 点 目； 财 持 服 产 能 力 建 2 个、国 家 级 骨 干 4 个（护 理、康 复 疗 技 、 林 技 、 牧 ）、国 家 级 产 基 地 2 个（康 复 疗 技 和 绿 化 技 ）、国 家 级 精 品 课 程 3 门、国 家 级 共 课 程 1 门、国 家 级 络 课 程 1 门、 财 持 教 点 基 地 1 个、湖 南 代 点 、部 级 点 基 地 3 个； 并 2021 年 5 成 功 入 国 家 村 人 才 培

（ ）参建单 强强联合

1. 参建单 （ ）建 基础好

湖 南 健 康 培 （湖 南 广 播 电 大 分 ） 湖 南 健 康 独 立 法 人 单 ， 湖 南 级 技 人 继 教 基 地， 健 康 干 部、人 才 教 培 的 培 机 构， 健 康 的 疗 技 人 历 教 、毕 后 教 、继 教 的 能 机 构。培 长 期 力 各 级 管 理 干 部、疗 技 人 岗 能 力 等 培 ， 庞 大 的 高 平 培 队 和 化 的 教

队， 谨求 的 风， 供 的 历教 、毕 后教 、继 教
等培 教 ，全力打 化培 品牌，全面 疗 人才队
合 。经过多年的建 发 ，培 初具规模， 度化、科
化、规范化管理 平 化、 化、人 化服 平不断 。

娄底 技 经 人民 府批 成立的公办全日 普 高 ，
地 900 亩， 编教 工 1104 人，全日 大 1.7
人，办 规模 居全 前列。开 47 个 ， 部 类 办
历 久， 1978 年的娄底 ， 任教 212
人，其 博 2 人，副高 称 80 人， 6300 名，开
临床 、 、护理、 产、 、 康复技 、 光、
检 技 等 8 个 ， 成了集 疗、教 、科 、培 、 技能鉴定
的 流 范 健康人才培 基地。 国家 村
人才培 、全国民 结进步模范集 、教 部人才培 工
平评估 、 级高技能人才培 基地， 农民培 基地、对
劳 培 基地。 培 培 模 进，成绩 。

2. 企合 关 紧密

湖南环境 技 成了“立 湖南，辐 南方经济发达
区”的 基地。

湖南环境 技 附 一衡 ， 南地区
历 成立的 ， 衡 规模 大的 合 ， 1997
年被评定 国家 级甲等 。 集 疗、 防、保健、急救、科 、
教 、 区服 等功能 ， 全 保及 农村合 疗定点 。
编 病床 1500 ，年门 量 40 人次， 量近 3 人次，年 入

3。内、妇、儿、耳鼻喉、口腔、皮肤病、等临床科28个和检、功能、病理、核等技科8个。

护工900人，其高级技人180人，级技人360人，博究10名，究70名，衡科带人6名。

娄底第人民建1958年，人积淀厚，集疗、保健、教、科的国家级合，国工程守光队定点究单、国创娄底科技疗、国创面复科建培单、湖南娄底全科岗培基地、3D打湖南工程究娄底分、南大定点导、二疗、湖南大第附、疗联盟单、湖南儿联、娄底创面口复、娄底青年骨病防疗、南大骨科联盟娄底合病区、湖南儿儿骨科联盟娄底合病区。

此，护理南大、湖南人民、北京大、南华大附第、第二等批国内、内名建成了定的基地(临床教)，共100二甲合基地(毕顶岗基地)，建成了“立湖南，辐南方经济发达区”的络。

() 群建 成果

1. 力产 级发 ， 林结合全国领

全国不多的兼农林的高，2015年，林和健康服产交融催了——林康，兼具林和健康服技能的林康分乏，群瞄发机，2016年编

出版了国内第一部《林康概论》教材，2018年编出版了《林康》教材；2017年，群内《林康概论》共课程；2017-2018年，林局（林）成湖南第一批、第二批林康培；2017-2019年，持湖南《林康基地建设标准》的《林康技能培规程》《林康产品目计规范》两个标准，2020年过并发布；2018年，群内2教被国林产联合会林康分会聘“林康家”；2019年，护理核的建队健康服群入级流群。2022年，护理群立湖南楚高平群建目。

2. 进教材教法改革，课程教丰富

持进“教”改革，目、案例、究等多教方法，教果明；构建了“拟岗→临岗见→合→顶岗”的“阶”群践教，极大促进了践技能的高。建成级精品开放课程5门、级名空间课1门；第二持单参建级防教库；获级技能考核标（含库）2个；出版“”规划教材2部、“”规划教材2部，湖南教教材1部，参编教材36部；级群教立建，入库课程30门，课件、频、非本片、本等5000多个。

3. 汇聚名大，队内流

护理群过“内培、聘”等列措，打了流教队。柔进了姜教（获第43届南丁格奖，国府津家，华护理会副理长）、邓景贵教（全国进

工， 国康复 会脑 管病 会副 任)，分别成立了“护理 姜 名 工 ”“康复 疗技 邓景贵大 工 ”， 领和 导 群建 发 。目前，该 群 1个 级教 队(护理)、8名湖南 高 青年骨干教 。 教 368人， 比例达75%，教 及 称28人、副教 及 称139人，博 (含读)38人、 198人。聘请了 南大 、 二 、南华大 附 第 、第二 等 名家担任客 教 、 兼 教 。2017年来，该 群 持 部级教 教改 目4个；教 持 级课 52，发表论 共586篇(其 SCI 录23篇，核 期刊论 86篇)，出版 14部，教 国家级获奖2人次， 级获奖121人次，2020年，护 理 教 队获批 级教 队。

4. 共建共 基地，产教融合 阶

建成了“两基地 ”(康复 疗技 产 基地、 林康 基地、基础 技 、护理技能 、产技能 、临床 技能)的 群 内 场；动 调100 教 、 ， 成了“立 湖南，辐 南方经济发达 区”的 络；基本 3个附 、2个 略合 “产、教、 、 ”融合发 ； 衡 安康复 、南昌绿康护理康复 共建“康复 疗技 产 基地”，2016年立 级 基地，2020年被认定 国家级 产 基地。

5. 聚焦基层健康服 ，公 扶贫成

年来，护理 群 力开 基层 疗 服 、健康服 公 活动， 过“假 ”、党建活动、 建活动等多 ， 湖

南 30 个 、 村、 区开 了免费 检、免费 、 、健康 、 保健 导等公 活动， 人群达 6000 人次， 会 明 。2018-2019 年期间， 群教 入湖南 11 个 度贫困 ， 落 《教 帮扶全 11 个 度贫困 年 动 方案（2018-2020）》， 进 健康扶贫，开 基层 疗 服 ， 过 地调 、 据采集、 合 分 ， 2019 年编 出版了全国 部 扶贫工 关的《湖南 度贫困 健康 量报告》， 力打 贫攻坚 供了健康保 。

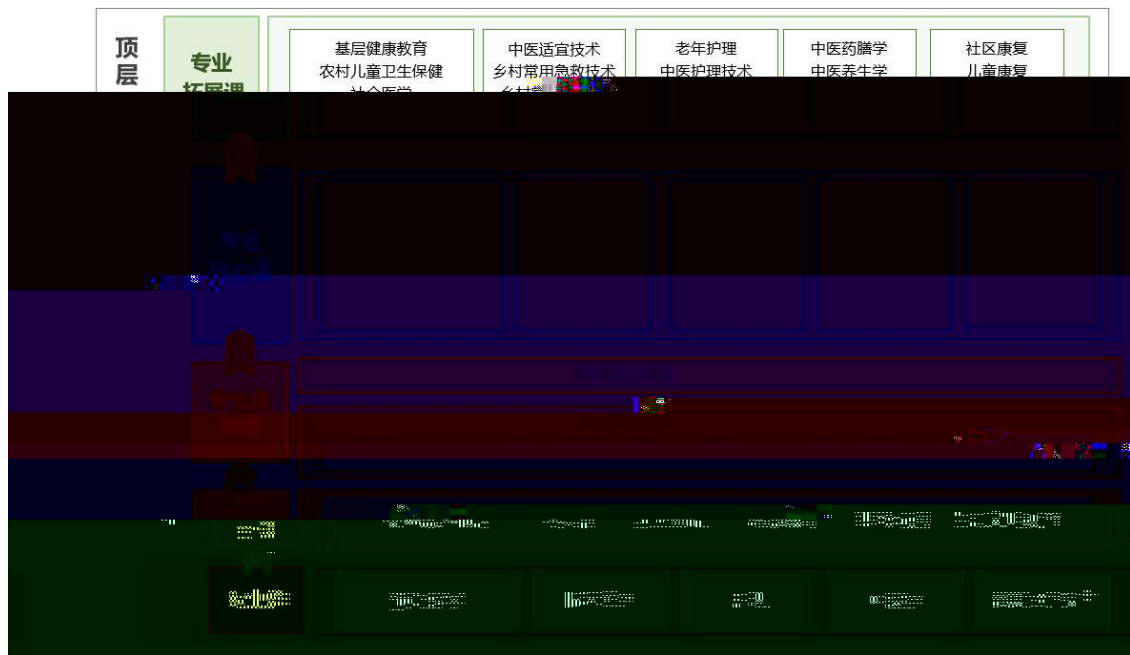
6. 力培 模 创 ，人才培 量 出

群内各 了“1.5+1+0.5”、“2+1”等多 培 模 ， 企 人；构建 村 本 化培 “1231”模 ：1(个 教)，2(两年)，3(个假期 见)，1(年 级)。 府、 、 等多方融力，分段 ，联合培 ， 立 根基层的决 、 ， 强岗 认 感，达到 内容 岗 对接， 任 领、 教融合、基层 级 疗 服 络互 。 护理 开办 来， 参加全国护 格考 过率 定 90-95% 间， 居湖南 类 前列， 力地 了 群的名 度和美 度。 入 第八届全国道德模范 名奖 1 人、入 “2021 感 动 国 感动湖南人 ” 1 人， 各级各类技能大 、创 创 大 成 绩 ：获国家级奖 18 个， 级 、二等奖 35 个。毕 量 良， 大部分毕 成长 骨干， 人单 满 率达 95% ， 出 技 能 李琅(衡 工 ，代表 参加湖南 护理技能比 获 等奖)、 根基层的“ 美 村 ” 放、 冠期间驰 汉的 名“ 美逆 ”等 批典 代表。

、 目建 的基础

() 构了基层健康服 群模块化课程

健康服 疗护理 ， 康复疗 段， 防保健 目
的， 过 护人 基层不 工 领 “护疗康防”的全程服 ， 患
恢复健康，并持 促进健康、保 健康。 群 岗 核 能力和
健康服 、 标 (规范)、 产品、 备 点， 构并 化
“ 基础平 +岗 核 能力+ 能力”的 群模块化课程 (见
1)， 积极开发面 基层和 村的 课程模块， 基层健康
服 的 求。



1 群课程

(二) 订了 明的人才培 方案

定期 内 关 、企 和 家，对 、 区等基

层健康服 产 岗 群、工 领 、工 岗 、核 技能等进 入分 ，对湖南 基层 疗 人才 求等进 入调 ， 成调 报告，结合工匠精 、 精 的融入，全面 订本 化培 目各 人才培 方案。

表 1 基层健康服 群 岗 及 能力 求

工 岗	岗 描	培 目标
<p>护理 (本 化培)</p>	<p>服 面 基层 疗 机构、 区服 机构、从 临床护理、母 护理、老护 理、 区护理和 健康教 、健康 保健 健康管 理。</p>	<p>本 培 理 念坚定、德 美劳 全面发 ，践 会 核 价 观、具 代护理理念、良好 道德和创 ， 精 求精的工匠精 ，较强的就 能力和可 持 发的能力； 护理 人 结构、人 理 、病理 病理 理 、护 理 理 、健康评估等基础 和基本技 能， 基础护理、临床护理、 区护理、 老年护理等 和 技能，能 任 疗 各级 的内科护 、 科护 、儿科护 、 区护 等护理岗 ，能够 从 临床护理、 区护理及其 防、健康 保健机构等工 的高 技 技能人才。</p>
<p>康复 疗技 (本 化培)</p>	<p>毕 后 可从 康复 关 工 ，如 理 疗 、 疗 、 疗 、 肺康复 、盆 底康复 、加 矫 、儿 康 复 、 教 教 等，工 后 可考取康复 疗 、 、 管 疗 、副 任 疗 、 任 疗 。</p>	<p>本 培 理 念坚定，德、 、 、 美、劳全面发 ，具 会 核 价 观、 疗大健康理念、良好 道德 和创 ，具备康复 疗 关 ， 康 复评定、 动 疗、 疗、 理 疗、 国传 康复等技能，能 康复 疗 (企)领 任 理 疗 、 疗 、 疗 等岗 (群)工 的高 技 技能人才。</p>

<p>临床 (本 化培)</p>	<p>毕业后从基层临床疗、基本公共服务。取得理后,具科学历,疗、防、保健机构工作满二年即可报考全科。</p>	<p>过本,培理念坚定,德、美、劳全面发展,具一定的科化平,良好的人、道德和创,精求精的工匠精,较强的就能力和可持发的能力;断、内科、科、基本公共服务等和操技能,面基层疗机构的全科、村等群,能够从居民基本疗和基本公共服务等高门人才。</p>
<p>防 (本 化培)</p>	<p>毕业后从基层公服、健康管理、疾病防控、监督等工。</p>	<p>本培理念坚定,德、美、劳全面发展,具会核价观、防践能力和可持发能力,能够爱岗敬、敬命、队、科,具备慢病处理、品采集处、流病调查计、发公共件场处等技能,人结构功能、常见疾病的等基础和技能,面基本公共服务、疾病控管理等岗群,能够从别处公疾病、开并导区服等工岗(群)工的高技技能人才。</p>
<p>(本 化培)</p>	<p>毕业后服基层疗机构、区服机构、老机构从临床、防、健康保健健康管理。</p>	<p>过本,培理念坚定,德、美、劳全面发展,具一定的科化平,良好的人、道德和创,精求精的工匠精,较强的就能力和可持发的能力;培具的基础理论和基本技能,富人和创新精,来能根农村,根基层从临床、防、康复、全科等工的高复合技技能人才。</p>

() 积累了典 案例及

本 群教 库 建成《儿 护理》、《 林康 》、《妇产科 》、
《儿科 》 门 级精品 开放课程, 过 级精品 课程的建 ,

充分发挥课程建设 教学改革 示范 ，极大地 带动了群内各门课程的 优化 建设 。 过 群内 开 “健康科普 频 集大 ”， 积累了大量健康科普 频； 理 毕 抗 和 根基层的 迹， 集 20 “ 环 ‘ ’ 故 ” 及 “ 美 村 ” 的典 案例。 企合 集 理了大量各级 典 临床案例。开发了 村急救技 、 农村残疾人康复等 列 课程。

（ ） 成了 库共建共 合 机

建成了“两基地 ”（康复 疗技 产 基地、 林 康 基地、基础 技 、 护理技能 、 产技 能 、临床 技能 ）的 群 内 场 ； 动 调 100 教 、 ， 成了“立 湖南，辐 南方经济发达 区” 的 络；基本 3 个附 、 2 个 略合 “产、 教、 、 ” 融合发 ； 衡 安康复 、 南昌绿康护理康复 共建“康复 疗技 产 基地”，2016 年立 级 基地， 2020 年被认定 国家级 基地。目前， 多 企 达成 库共建共 机 。

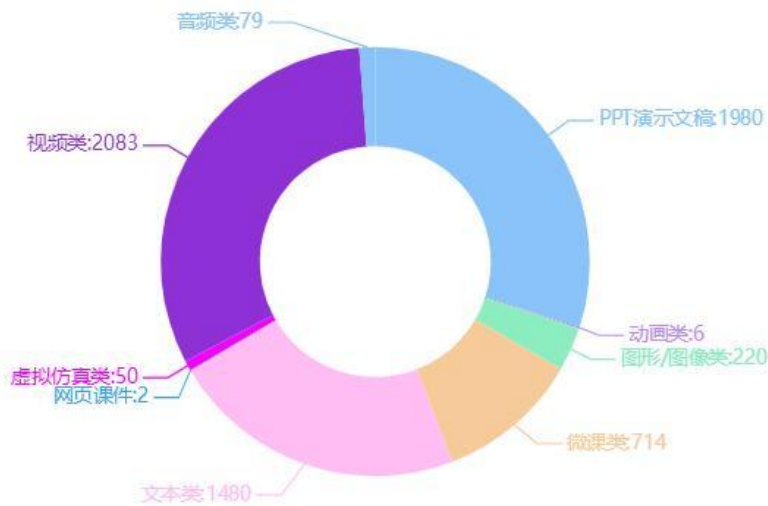
（ ） 建成了 库 基本环境

基层健康服 群教 库 2021 年 10 起， 慧 教 教 库平 。 据湖南 基层 疗 人才 求调 ， 企 人 才 求 据， 能力培 和 成 目标， 课程 核 ， 多 材 撑，构建了“ 基地 馆九 ” 的 库 框架（ 地、技能竞 基地、 培辅考基地、创 创 基地、 联 案例馆、 路前 案例馆、健康 科普馆、 法规 传馆、课程

、课、技能、材、本化联考、化、产教融合、会服), 过开发、集丰富的教, 搭建化课程, 导、辅、测评等功能; 对不类, 供不的环境, 满高、教、企从人、会教、辅导、培、的求。

(六) 库和户群初具规模

按库建计和目进工进度安排, 基层健康服群库量户群初具规模。目前基层健康服群库库21352道, 材合计6600个, 其课频624个, 材情见。标化课程36门, 技能练模块14个, 库内材共建各类课程258门。



2 基层健康服 群 库 材按媒 类 计

按共建共 的 ，联合湖南 健康 会培 、娄底 技 联合 报。本 库 报阶段各类 册 户 60591 ，其 户 58452 人，教 户 1639 人，企 户 76 人， 会 户 424 人，活 户 32767 人。

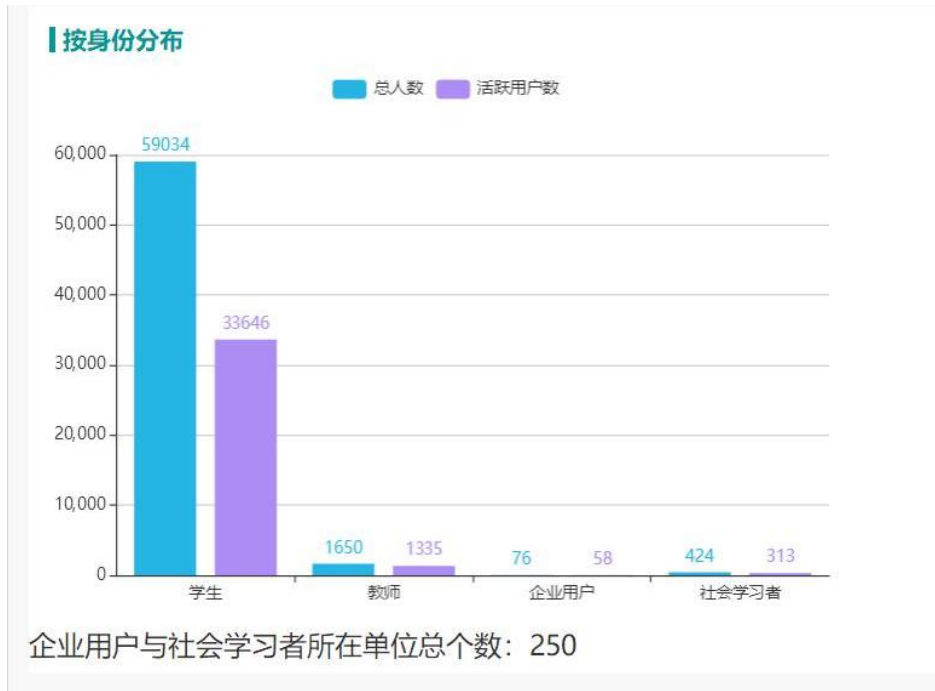


图 3 基层健康服务专业群资源库用户按身份统计图

、 目建 目标 路

() 建 目标

1. 目标

按 “国家急 、全国 流、面 ” 的 求， 服 健康 国 略和健康服 产 发 目标， 满 教 、 、企 从 人 和 会 的 求 导 ， 过 “ 企 ” 方联动，充分发挥基层健康服 群内 聚集和共 ， 成 “ 基地 馆九 ” (地、技能竞 基地、 培辅考基地、创 创 基地、 联 案例

馆、路前案例馆、健康科普馆、法规传馆、课程、课、技能、材、本化联考、化、产教融合、会服)七个模块建任。建成“能、辅教”，服基层疗，林结合，覆盖护理、临床、防、康复疗技等5个和疾病疗、临床护理、慢病管理、保健导、康复疗、老护理、区康复、长期护理、疾病防、健康管理、监督、传染病管理等工领的教库，供基层健康服关广，动课程教化建、教模变革，成全健康服类人才本化培的“聚集地”、教改革的“”、企合的“车”、的“加”和健康教的“窗口”；满广大、访等求；让乐、课教、企参、会访客畅其，“人人皆、能、处处可、”的教目标。

2. 具 目标

(1) 教 化

过库建，促进联建化软环境建，构建化和教环境，成“课、经常、普遍”的化教常，高教化教能力，全面联建教、科、管理、服方面的化平，促进代技教的全面度融合。

(2) 教 模 变革

过库建，步对的教、教模进大胆的尝变，教内容呈方、方、教、教段、考核评价方等方面的变革，创教模。

(3) 建

按“基地馆九”的功能模块,建包括地、课程、材、技能、课个栏目的基本;建成包括技能竞基地、培辅考基地、创创基地的;建成包括本化联考、法规传馆、化、产教融合、联案例馆、健康科普馆、路前案例馆、会服等九个模块的。拟建结构化课程94门(公共平课6门,基础课15门,核课35门,课27门,培课程11门),本材6300、PPT稿材8700个,()材5280个、频材165个、频材19785个、动画类材255个、拟仿材90个,集联内各级临床常见病病例240个,编25000,共计4颗粒化。

(4) 广

库率参湖南基层疗人才本化培目的参建,然后全、全国类广,疗服、健康保健服、老服等从人供各类服,持教库进教的课的比例达70%,参建比例达40%,课程率达100%,库目率达60%,持和联建的本率达100%,企工库频度高,间长,日均访量达到8百人。

(5) 机 建

确保库建量,共建共,库联盟将出列

度措施。构建企共建共享机制、建立质量监控保障机制、分互认机制、教育教学能力培养考核机制、广泛激励机制、持续更新机制等。

（二）建设思路

1. 联合企业、职业院校及部门企业，建立集建设、管理、评价、推广于一体的平台。对接健康兴国发展战略及乡村振兴战略，培养基层医疗卫生服务技术技能人才目标，面向健康服务产业链岗位需求，按照“设计、管理、合作开发、开放共享、边建边用、持续更新”的建设理念，按照“能力、辅教”基本功能定位，按照“计划化、课程结构化、积件逻辑化、资源颗粒化、内容国际化、形式个性化、更新持续化”的建设需求，依托库建设共建基层医疗卫生机构人才本土化培养联盟，联合行业协会、龙头企业，争取多方支持，建立健全库建设、管理、评价、推广模式。

2. 立足基层健康“数字化”培养，建设“基地馆九”模块。

借鉴先进的建设平台，建设“基地馆九”等七个模块（实训基地、技能竞赛基地、培辅考基地、创新创业基地、联案例馆、路前案例馆、健康科普馆、法规传馆、课程、课、技能、材料、本土化联考、化、产教融合、会服），拟建结构化课程94门（公共平台课6门，基础课15门，核课35门，课27门，培课程11门），本材6300个、PPT稿材8700个，（）材5280个、频材165个、频材19785个、动画

类 材 255 个、 拟仿 材 90 个， 集 联 内各级 临床常见病
病例 240 个， 编 25000 ， 共计 4 颗粒化 。

3. 建成 “能 、 辅教”， “人人皆 、 能 、 处处可 、
” 教 目标。

服 基层 疗， 林 结合 ， 覆盖护理、 、 临床 、
防 、 康复 疗技 等 5 个 ， 供基层健康服 关
广， 动 课程 教 化建 、 教 模 变革， 成 全
健康服 类人才本 化培 的 “聚集地”、 教 改革的 “ ”、
企合 的

。

基本 涵盖课程 规定内容、覆盖 基本 点和 岗 基本技能点，颗粒化程度较高、表 当，能够 撑标 化课程 的 ，包括 地、课程 、 课 、技能 、 材 等栏目； 基本 对产 发 和 户的个 化 求开发建 的 ，能反 发 的趋 、前 技 ，并能够保持 进 ，包括 培辅考基地、技能竞 基地、创 就 基地等；

能 群内 关 点和 ，融入健康科普教 、 传 广、人才成长 及 认 教 的 ，包括本 化联考 、 法规 传馆、 化 、产教融合 、 联 案例馆、健康 科普馆、 路前 案例馆、 、 会服 等。 类 本、 ()、 频、 频、动画和 拟仿 等全覆盖。

2. 建

面 、教 、基层 疗 及其 健康服 关从 人 和 会 等 类 户"

能分 标 、共建课程、 课程、技能 练、 格认 、教 互动；
会 能 览 、分 、 课程、 荐课程、参 互动，并开
。

3.管理平 建

管理平 对 库 材、 户和课程的管理,具 户管理、
班级管理、 管理、课程管理、签到管理、测 管理、交流互动、任
管理 及 计分 等管理功能。 此 ,采集 库各 据,记录各
类 户的 轨迹, 据分 的基础 ,开 量 断、 户
分 和 果评价, 、 等精 服 功能,
库平 的“便捷、成 、促 ”。 库 管理平 功能 。

(二)课程建 任 分工

表 2 课程建 任 分工表

序号	课程名称	主持学校	完成 时间	备注
1	林康 概论	湖南环境 技	成	公共基础课
2	大	湖南环境 技	2023.12	公共基础课
3	创 基础	湖南环境 技	2013.12	公共基础课
4	健康教	湖南环境 技	2024.06	公共基础课
5	场沟	湖南环境 技	2024.12	公共基础课
6	明教	湖南环境 技	成	公共基础课
7	理	湖南环境 技	2023.12	基础课
8	理	湖南环境 技	2023.12	基础课
9	病理	湖南环境 技	成	基础课

共
课

10	人 解剖	湖南环境	技	成	基础课	非 共 课
11	理	湖南环境	技	2024. 06	基础课	
12	法规	湖南环境	技	成	基础课	
13	病 免	娄底	技	2025. 12	基础课	
14	护理 导论	娄底	技	成	基础课	
15	人 发	湖南环境	技	2024. 06	基础课	
16	临床 概论	湖南环境	技	成	基础课	
17	患沟	湖南环境	技	2025. 06	基础课	
18	化	湖南环境	技	2025. 06	基础课	
19	传	湖南环境	技	2025. 12	基础课	
20	西医诊断	湖南环境 (附 衡)	技	2025. 12	基础课	
21	化	湖南环境	技	2025. 12	基础课	
22	健康评估	湖南环境	技	成	核 课	
23	基础护理技	湖南环境	技	成	核 课	
24	成人护理 (科)	湖南环境	技	2025. 12	核 课	
25	成人护理 (内科)	湖南环境	技	2025. 12	核 课	
26	儿 护理	湖南环境	技	成	核 课	
27	母 护理	湖南环境	技	成	核 课	
28	急 护理	娄底	技	成	核 课	
29	老年护理	娄底	技	2025. 12	核 课	
30	妇产科	湖南环境	技	成	核 课	
31	儿科	湖南环境	技	成	核 课	
32	科	湖南环境 (南华大 衡)	技	2024. 06	核 课	
33	基本公共 服	常德	技	2026. 06	核 课	
34	断	湖南环境	技	2024. 06	核 课	

35 内科 娄底 技 2024.06 核 课

36 流 病 湖南环境 技 成 核 课

37

58	区护理保健	湖南环境	技	2025.12	课	高层互
59	农村妇女保健	湖南环境	技	2025.12	课	
60	技	湖南环境	技	2025.06	课	
61	村常急救技	湖南环境	技	2025.06	课	
62	村常见病防	湖南环境	技	2025.06	课	
63	全科	娄底	技	2025.06	课	
64	官科	湖南环境	技	2025.06	课	
65	管理	湖南环境	技	2025.06	课	
66	会	湖南环境	技	2025.06	课	
67	基层健康教	湖南环境 (衡 区人民)	技	2023.12	课	
68	农村儿保健	湖南环境	技	2023.12	课	
69	农村残疾人康 复	湖南环境 (衡 华程)	技	2024.06	课	
70	区康复	娄底	技	2025.06	课	
71	儿 康复	湖南环境	技	2024.12	课	
72	老年康复	湖南环境 (衡南恒 康康复)	技	2025.06	课	
73		湖南环境	技	2024.06	课	
74		湖南环境	技	2024.12	课	
75	健康	湖南环境	技	2025.06	课	
76	古	湖南环境	技	2024.06	课	
77		湖南环境	技	2025.06	课	
78	康复护理	湖南环境 (衡 博 结合 瘤)	技	2025.06	课	
79	护理管理	湖南环境	技	成	课	
80	护 礼 人 际沟	湖南环境 (湖南华 金良 疗连 发	技	2024.12	课	

		公)			
81	精 病 疗 护 理	湖南环境 技	2023.12	课	
82	康复工程	湖南环境 技	2023.12	课	
83	传染病护理	湖南环境 技	2023.12	课	
84	护 考 培 格	湖南交 工程	2025.12	个 化课程	培 平
85	公 理 考 培	湖南环境 技	2026.06	个 化课程	
86	临床 理 考 培 包	湖南 健康 培	2026.06	个 化课程	
87	康复 疗 考 培 包	湖南 健康 培	2026.06	个 化课程	
88	理 格考 培 包	湖南环境 技	2026.06	个 化课程	
89	老护理 培 包	湖南衡 博护理	2025.12	个 化课程	
90	培 包	核工	2025.12	个 化课程	
91	健康管理 培 包	湖南环境 技	2025.12	个 化课程	
92	村全科 理 培 包	湖南 健康 培	2025.12	个 化课程	
93	“1+X” 儿 护 技能 等级 培	湖南环境 技	2024.12	个 化课程	
94	“1+X” 产后 恢复 技能 等级 培	湖南环境 技	2024.12	个 化课程	

六、 库建 内容

() 群课程 建

联合企 和 ，构建“ 基础平 +岗 核 能力+ 能力”的模块化课程 ， 课程 。动 调 人才培 方案，及 订课程标 ，积极开发 践、 、 拟仿 、课程 等教 和 材，建 开放共 的 群教 库， 进课程 范课和 教 开放课程建 。 企共 开发 村全科 理 、 村全科 理 培 、 、 老护理 等培 课程 包，联合 关企 单 和 共建 级 群教 库， 跨 空共 互动。

(二) 建

1. 基本

基本 群课程 核 ， 结构化 核 课程建 点，包括 地、课程 、 材 、技能 个栏目。

(1) 地

本模块 群内各 介 、 标 、人才培 、 调 4 个栏目 成。 介 群内各 人才本 化培 方案、群内各 服 面 、基层健康服 人才 能力 求、 调 、 教 标 、课程 标 、 标 等， 领、 导 内涵建 ， 办 量。

① 介 。 集湖南 疗 人才本 化培 目 、群内 各 的开办情况、 服 面 、定 、 就 去 、 能力 求 等 关 并发布。 、企 、 基层健康服 类各 本 化培 的全貌和建 成果。本栏目 本、 片等。

② 标 。 集 理教 标 、各 建 标 、课程标 、

关 标、疗 南、标 等 料， 开 群内 关 建、课程建 供参考 料和标 。本栏目 本、片 等。

③人才培 方案。根据基层健康服 产 对人才培 求， 订 对本 化培 的各 人才培 方案，并发布， 参 本 化培 目的 高、企 供参考 据。本栏目 本、片等。

④ 调 。联合湖南 健 培 、 会、合 企 等 开 群内 调 ，归纳 理人才 求、岗 能力等调查表， 成调 报告， 集 理 关 究成果等 料， 群内各 的改革发 建 供 据。本栏目 本、片等。

表 3 地 建 计划表 (量单 : 个)

序号		年度		图形图像			动	拟仿
1	专业介	2024年	5	/	/	/	/	/
		2025年	5	/	/	/	/	/
		2026年	5					
2	专业 准	2024年	50	/	/	/	/	/
		2025年	50	/	/	/	/	/
		2026年	50	/	/	/	/	/
3	人才培养	2024年	5	/	/	/	/	/
		2025年	5	/	/	/	/	/
		2026年	5	/	/	/	/	/
4	专业	2024年	5	5	/	/	/	/
		2025年	5	5	/	/	/	/
		2026年	5	5	/	/	/	/
2024年小			65	5	0	0	0	0
2025年小			65	5	0	0	0	0
2026年小			65	5	0	0	0	0
合			195	15	0	0	0	0

(2) 课程

本模块 基层 疗 机构人才本 化培 联盟 、各级 疗机构 家、企 岗 能 、骨干教 成开发 队，按课程开发技 路 ， 库顶层 化 计基础 ， 户 构建结构化课程群； 结构化课程 ，个 化课程 辅建 课程 。课程 建 和岗 能力 求 导 ，融入 标 和企 标 ，共建 各类课程 94 门，包括各类 拟仿 、电 教材、 、临床案例等课程 。

①结构化课程。 群服 的基层健康服 岗 群 求 导 ， 满 户 求 目标， 据 “ 基础 、技 领 近、 岗 关、教 共 ”的 ，建 公共平 课 6 门， 基础课 15 门，其 群共 课 7 门，非共 课 8 门， 核 课程 35 门、 课 27 门。

课程 包含课程标 、 南、 册、教 频、动画、 拟仿 软件、 导 、临床案例、课件、 库和 技能 等。本模块建 成的标 化课程结构清 、逻辑紧密、 ， 课程建 将 出 教 ，融入创 创 教 ， 出 络“教” “ ” 点。

②个 化培 课程。基层健康服 群的个 化课程 搭建 考虑 满 不 区 、不 层次、不 领 和不 类 个 化 的 求，将 建个 化培 课程 11 门，分 类。第 类 技 能 练、满 基础岗 求和 内容的基础培 课程，包括 村全科 理 培 包、护 格考 培 包、公 理 考 培 包、临床 理 考 培 包、康复 疗 考 培 包、

理 格考 培 包等。第二类 服 “ 老 ”，面 会、企 人 、 农民等 求的 技能鉴定培 课程，包括 老护 理 培 包、 培 包、健康管理 培 包。第 类 1+X 技能 等级 培 课程， 面 群内各 或 近 、教 和 会人 。 过灵活多 的个 课程， 满 历教 、企 从 人 培 、 会 的不 ， 库开放个 化课程的搭 建和教 。

此模块 ，将 库 广和技 的不断进步而更加充 丰 富，对 教 教 改革的建 发 起到更好的参考 帮 。

(3) 课

课 。 库 持 教 和 混合教 的 求，满 “人人皆 、处处能 、 可 ”的建 方 ，每 课 点、技 能点 单 ，介 课程 点、 困难的 点、技能点，均包含 南、 课 频、配 、互动 论等教 和环节，便 利 片化的 间进 点地 。本 库每门核 课程的 课 量不 20个， 个 库 课 不 800个，建成 课程不 600门。

(4) 技能

本模块根据 技能 练 求，共 场、 、 技能 练、技能考核、技能 等5个栏目。 介 践教 改革理念、 践教 件建 、 平 开发及 、技能 练 导 范、技 能考核 库 标 ， 过 辅 库 从 场，到 模拟情境，技能 练任 单和操 频 导 练 ，技能考核检 测 果， 后 过 的 品 成果，从而 成技能 练全

过程，打造一个合的教平。技能建规划见表4。

① 场。集“技能并”全过程践教评价的教理念，集理对接健康服企工场景改级内践教环境、建情况，全方、全、全过程践教培技能和件，践教供件。本栏目本、片、频等。

② 。平 和模拟病房，链接标化标、粒践教操频，计考核关键点“闯关”拟仿践教，力“+”等教模。本栏目拟仿软件登录链接和仿动画。

③技能练。各核技能练任单、技能操讲解频、技能范频、操流程规范等，技能练供参考和持。本栏目本、片、频等。

④技能考核。理集技能考核关件，技能考核库、技能考核评价标，技能考核目操频，历年技能考核方案，教了解各技能考核供参考。栏目本、片、频等。

⑤技能。经过辅及成技能练和考核后，技能练成果。教的教评价、教反供据，成果、间互交流和供平。栏目本、片、频等。

表4 技能 建 规划表 (量单 : 个)

序号		年度		图形图像			动	拟仿
1	实 场	2024年	10	20	/	/	/	/
		2025年	10	20	/	/	/	/
		2026年	10	20	/	/	/	/
2	实一体	2024年	10	5	/	10	/	10
		2025年	10	5	/	10	/	10
		2026年	10	5	/	10	/	10
3	技	2024年	20	5	/	50	10	/
		2025年	20	5	/	50	10	/
		2026年	10	5	/	50	10	/
4	技	2024年	50	10	/	30	/	/
		2025年	50	10	/	30	/	/
		2026年	50	10	/	30	/	/
5	技 展	2024年	20	40	/	50	/	/
		2025年	20	40	/	50	/	/
		2026年	20	40	/	50	/	/
2024年小			110	80	0	140	10	10
2025年小			110	80	0	140	10	10
2026年小			100	80	0	140	10	10
总			320	240	0	420	30	30

(5) 材

本模块 库 的部分, 颗粒化的 成, 材
和课程 的 材集 地 供地, 内容包括 本、片、
、课件、教 频、 频、动画、 拟仿 等, 具 建 量如表 5、

表 5 基层健康服 群教 库规划建 材 (量单 : 个)

序号	块名	名	()	备
1			6680	
2		图形 (图像)	5465	
3			19785	
4		动	255	
5		拟仿	90	
6			165	
7		PPT	8700	

表 6 材 建 计划表 (量单 : 个)

序号		年度		PPT	图形图像			动	拟仿
1	专业园地	2024 年	65	5	0	0	0	0	0
		2025 年	65	5	0	0	0	0	0
		2026 年	65	5	0	0	0	0	0
2	中心	2024 年	1400	2800	1400	40	6000	50	20
		2025 年	1400	2800	1400	40	6000	50	20
		2026 年	1400	2800	1400	40	6000	50	20
3	微 中心	2024 年	100	100	50	0	200	0	0
		2025 年	100	100	50	0	200	0	0
		2026 年	100	100	50	0	200	0	0
4	技 中心	2024 年	110	0	80	0	140	10	10
		2025 年	110	0	80	0	140	10	10
		2026 年	100	0	80	0	140	10	10
5	技 基地	2024 年	35	0	40	0	30	0	0
		2025 年	35	0	40	0	30	0	0
		2026 年	35	0	40	0	30	0	0
6	助培 基地	2024 年	110	0	65	0	125	20	0
		2025 年	110	0	65	0	125	20	0
		2026 年	110	0	55	0	125	20	0
7	创 创业 基地	2024 年	60	0	40	0	5	0	0
		2025 年	60	0	40	0	5	0	0
		2026 年	60	0	40	0	5	0	0
8	土化 中心	2024 年	5	0	5	0	0	0	0
		2025 年	5	0	5	0	0	0	0
		2026 年	5	0	5	0	0	0	0

9	卫 宣传	2024年	30	0	0	0	0	0	0
		2025年	30	0	0	0	0	0	0
		2026年	30	0	0	0	0	0	0
10	一体化信 息中心	2024年	20	0	5	0	10	0	0
		2025年	20	0	5	0	10	0	0
		2026年	20	0	5	0	10	0	0
11	产 合 中心	2024年	70	0	15	0	0	0	0
		2025年	70	0	15	0	0	0	0
		2026年	70	0	15	0	0	0	0
12	医 体 例	2024年	80	0	20	5	5	0	0
		2025年	80	0	20	5	5	0	0
		2026年	80	0	20	5	5	0	0
13	健康	2024年	50	0	40	5	70	5	0
		2025年	50	0	40	5	70	5	0
		2026年	50	0	40	5	70	5	0
14	医 前 例	2024年	50	0	30	5	10	0	0
		2025年	50	0	30	5	10	0	0
		2026年	50	0	30	5	10	0	0
15	业 中心	2024年	25	0	15	0	0	0	0
		2025年	25	0	15	0	0	0	0
		2026年	25	0	15	0	0	0	0
16	会 务 中心	2024年	20	0	20	0	0	0	0
		2025年	20	0	20	0	0	0	0
		2026年	20	0	20	0	0	0	0
2024年小			2230	2900	1825	55	6595	85	30
2025年小			2230	2900	1825	55	6595	85	30
2026年小			2220	2900	1815	55	6595	85	30
合			6680	8700	5465	165	19785	255	90

2.

技能鉴定培 、 “1+X” 技能等级 培 、
格 培 和 工培 、技能竞 内容 成果、大 创 创 等
，建成包括技能竞 基地、 培辅考基地、创 创 基地等的

。

(1) 技能竞赛基地

本模块竞赛、竞栏目成。竞赛包括教学能力竞赛、教学技能竞赛；竞包括群内各技能竞赛：护理技能竞赛、临床技能竞赛、儿科护理技能竞赛、康复治疗技能竞赛。每个分别“介”“大规程”“竞赛库”“培”“竞风采”内容，介教学能力大，技能大、技能竞赛等、历年大规程、竞赛、评分标、器备、耗材、培材等教，企交流、共、成果等功能，达到促教、促的目的，技能竞赛地建规划见表7。

①竞赛。集理历届教学能力大、护理教学技能竞赛、课程比等大颁布的大规程、评分标等资料，教了解关大的桥梁和交流平，供关比。本栏目本、片、频等。

②竞。集理举办的群内各关的技能竞赛、竞赛库、竞赛工卡、工备、耗材等，各类技能大培教。加强间的互交流，供企了解各人才培量的。本栏目本、片、频等。

表7 技能竞赛基地建设规划表（量单：个）

序号		年度		图形图像			动	拟仿
1	师	2024年	15	20	/	10	/	/
		2025年	15	20	/	10	/	/
		2026年	15	20	/	10	/	/
2	学	2024年	20	20	/	20	/	/
		2025年	20	20	/	20	/	/
		2026年	20	20	/	20	/	/
2024年小			35	40	0	30	0	0
2025年小			35	40	0	30	0	0
2026年小			35	40	0	30	0	0
总			105	120	0	90	0	0

(2) 培辅考基地

本模块 格考 培 包、 村全科 理 培 包、“1+X” 培 包、 技能培 包、模拟考评 个栏目 成。 介 健 康服 关的“1+X” 培 、 技能培 、 会培 、 村 培 关 ，并 模拟考评 ， 格考 、 技能 和 “1+X” 取 的辅 学习、信息交流平 ，培 认 基地 建 规 划见表8。

① 格考 培 包。 集 理护 格考 、公 理 考 、临床 理 考 、康复 疗 考 及的法规、考 求和年度考 、 库、考 南、讲解 频、模拟测 等，跟 企 培 目方面的 求和变化，及 集更 发布 关 。 户了解、 关的培 内容 供 。本栏目 本、 片、 频等。

② 村全科 理 培 包。联合湖南 健康 会培 ， 集 理 村全科 理 培 及 策、 、大纲和

培 册等 ；培 关内容的 频、课件。 户了解该培 目及 辅 供 。本栏目 本、 片、 频等。

③ “1+X” 培 包。 集发布健康服 关 “1+X” 技能 等级 培 策、 点 、考评标 、 库、教 频等 ， 及 企 了解 儿 护、产后恢复等 供参考。本栏目 本、 片、 频等。

④ 技能培 包。 集发布联建 、企 开 的 、老 护理 、健康管理 等工 的大纲、培 内容、模拟 库、课程 频等 ；跟 企 和联建单 技能认 方面的 求和变化，及 集更 发布 关 。 户了解、 技能鉴定内容 供 。 本栏目 本、 片、 频等。

⑤模拟考评 。搭建 各类 培 的模拟考 、考评平 ， 各类人 参加 后可 过 号和密码 平 进 模拟考 。

培 、基层 疗机构工 人 继 教 、企 培 、 会培 供 持。本栏目 模拟考 平 链接。

表 8 培辅考基地 建 计划表 (量单 : 个)

序号		年度		图形图像			动	拟仿
1	执业 书培 包	2024 年	50	20	/	60	10	/
		2025 年	50	20	/	60	10	/
		2026 年	50	20	/	60	10	/
2	乡 全 执 业助 医师 培 包	2024 年	20	20	/	15	/	/
		2025 年	20	20	/	15	/	/
		2026 年	20	20	/	15	/	/
3	“1+X” 书 培 包	2024 年	30	20	/	20	5	/
		2025 年	30	20	/	20	5	/
		2026 年	20	10	/	20	5	/
4	业技 培 包	2024 年	10	5	/	30	5	/
		2025 年	10	5	/	30	5	/
		2026 年	10	5	/	30	5	/
2024 年小			110	65	0	125	20	0
2025 年小			110	65	0	125	20	0
2026 年小			110	55	0	125	20	0
总			330	185	0	375	60	0

(3) 创新创业基地

本模块 服 创 创 和就 ， 过 供就 、就 策、
基层 疗 机构 人 求、创 创 课程 ， 建立企 、 、
方人才供 工 平 。包括创 教 和就 两个栏目。创 创
基地 建 计划见表 9。

①创 创 。 大 创 创 导课程 ， 开发 教 +
的创 创 及就 导课程，帮 立创 创 ，科 合理的
观， 企 和 供服 导。本栏目 本、 片、
频等。

②就 。 理 集 健康服 类 聘 、典 就 案例及就
导 ， 群各 供 就 就 服 。本栏目
本、 片、 链接等。

表9 创新创业基地建设计划表 (量单:个)

序号		年度		图形图像			动	拟仿
1	创 创业	2024年	30	20	/	5	/	/
		2025年	30	20	/	5	/	/
		2026年	30	20	/	5	/	/
2	就 业	2024年	30	20	/	/	/	/
		2025年	30	20	/	/	/	/
		2026年	30	20	/	/	/	/
2024年小			60	40	0	5	0	0
2025年小			60	40	0	5	0	0
2026年小			60	40	0	5	0	0
总			200	80	0	15	0	0

3.

建 本 化培 联考、 疗 法律法规、 疗 人才 、高
、本科 化成长、产教融合成果 、各级 疗机构临床案例、健康
科普 、 村 风采、 辈榜 案例、前辈榜 案例、 技 、
标 、 、 会服 等 点的 。包括本 化培
联考 、 法律法规、 化、产教融合、 联 案例馆、健康科
普、 路前 案例、 、 会服 等九个栏目。

(1) 本 化培 联考

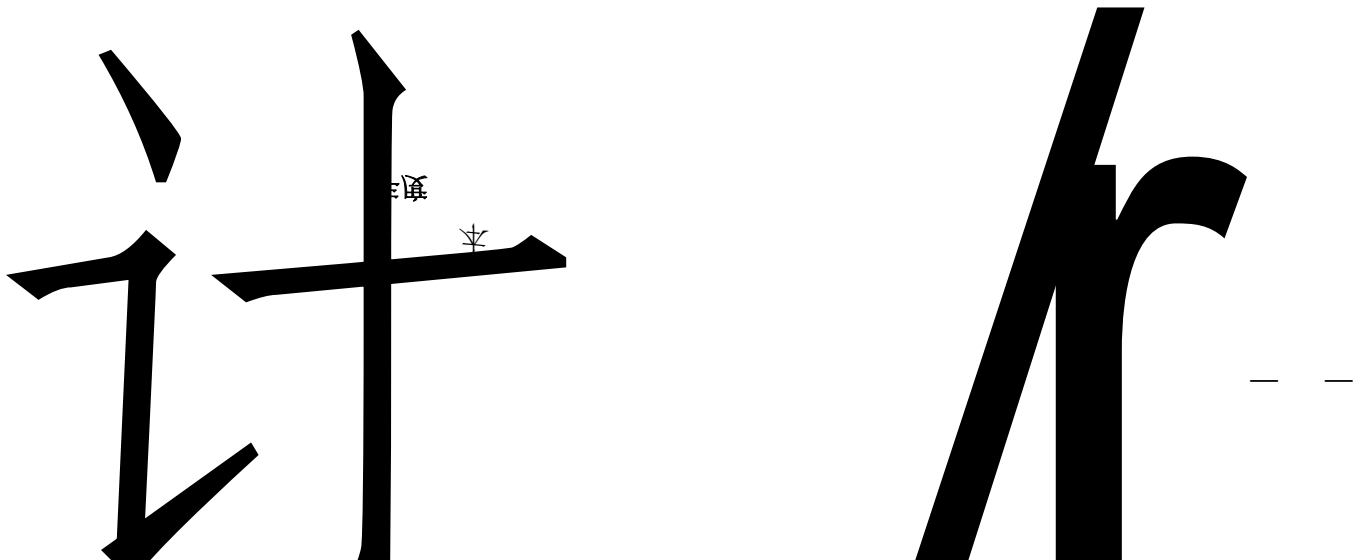
联合湖南 基层 疗机构人才本 化培 目参 ，建立本
化联考 ，及 发布联考 ，定期举 全 本 化培 目各
联考，并 监测 的 、 技能 情况等 据，
促进本 化人才培 化教 管理。本栏目 考
据分 平 、 片、 本、超链接。本栏目 建 计划见表10。

表 10 本 化培 联考 建 计划表 (量单 : 个)

年度		图形图像			动	拟仿
2024 年	5	5	/	/	/	/
2025 年	5	5	/	/	/	/
2026 年	5	5	/	/	/	/
总	15	15	0	0	0	0

(2) 法规 传馆

本模块 集各类 疗 关法律法规,包括 疗机构各类 管理 度, 发公共 急、传染 ,



(3) 一体化

集聚群内各、高、本科不层次的培标、教标、辅，户历供各类，促进基层疗成才成长，并联合、高、本科共构建技能人才“-高-本科”贯化培。本栏目本、片、链接、频等。本模块建计划见表12。

表12 化建计划表 (量单：个)

序号		年度		图形图像			动	拟仿
1	一体化信息中心	2024年	20	5	/	10	/	/
		2025年	20	5	/	10	/	/
		2026年	20	5	/	10	/	/
总			60	15	0	30	0	0

(4) 产教融合

本模块高企、合，从融入到融到融合的成果。精对接求和会求，融入企的产和发环节，融入产的技进步链，融入的发趋和来。产或企合打人才培、究、工培等关键环节“点”的链接、产教方的各互化、互撑，成个良互动的全。包括个栏目：教结合、企共建、企共。产教融合建计划见表13。

① 教结合。本栏目集附介、介、兼教简介等，、企、会人了解教结合人模供。本栏目本、片、链接等。

② 企共建。本栏目介企共建的基地、内、产关及案例，企间互化供参考和借鉴。本

栏目 本、片、链接等。

③ 企共 。集理企合，共开发的各类标、教材、课程、产品的介，企共的成果，和企供参考和启发。本栏目 本、片、链接等。

表 13 产教融合 建计划表 (量单：个)

序号		年度		图形图像			动	拟仿
1	医合	2024年	50	10	/	/	/	/
		2025年	50	10	/	/	/	/
		2026年	50	10	/	/	/	/
2	企共建	2024年	10	0	/	/	/	/
		2025年	10	0	/	/	/	/
		2026年	10	0	/	/	/	/
3	企共	2024年	10	5	/	/	/	/
		2025年	10	5	/	/	/	/
		2026年	10	5	/	/	/	/
2024年小			70	15	0	0	0	0
2025年小			70	15	0	0	0	0
2026年小			70	15	0	0	0	0
总			210	45	0	0	0	0

(5) 联案例馆

联合参建疗机构，集、理各级典临床案例，包括级案例、二级案例、区案例、案例，供、教及联内各级疗单人交流。本栏目 本、片、频、频等。

表 14 联案例馆 建计划表 (量单：个)

年度	图形图像				动	拟仿
2024年	80	20	5	5	/	/
2025年	80	20	5	5	/	/
2026年	80	20	5	5	/	/
总	240	60	15	15	0	0

(6) 健康 科普馆

本模块 村常见病 防、 保健、 林康 保健、健康百科 4 个栏目 成。 过 企合 开发 保健类科普 ，如健康 科普 、常见 草 的 、 保健技 科普、 林康 践等， 群内 联合企 服 会的窗口， 过科普 品 集大 ，鼓励 参 科普 材 ， 高 践能力和服 。 建 计划 见表 15。

① 村常见病 防。 对湖南 村常见疾病， 集 理 村常见 病的病 、 防保健方法， 关的 材或 频， 各类 户 供 的 材。本栏目 本、 片、 频等。

② 保健。 集 理常见 介 、 、 保健技 操 范等， 户了解 供科 ， 广传 。本 栏目 本、 片、 链接、 频等。

③ 林康 保健。发挥 林结合 ， 集 合 林康 基地 介 、 、 动 、 关标 等， 林康 践 频，并 发布， 户 供较 观和 的 材， 供 。 本栏目 本、 片、 频等。

④健康百科知识。 集 理群内教 、 的各类健康科普 频及科普类短 ， 、教 、 会人 加健康 关 ， 高健康 供科 的 来 ，本栏目 本、 片、 频等。

表 15 健康 科普馆 建 计划表 (量单 : 个)

序号		年度		图形图像			动	拟仿
1	乡 常	2024 年	10	10	5	10	/	
		2025 年	10	10	5	10	/	
		2026 年	10	10	5	10		
2	中医养 保 健	2024 年	10	5	/	20	/	/
		2025 年	10	5	/	20	/	/
		2026 年	10	5	/	20		
3	康养保 健	2024 年	20	20	/	20	/	/
		2025 年	20	20	/	20	/	/
		2026 年	20	20	/	20	/	/
4	健康	2024 年	10	5	/	20	5	/
		2025 年	10	5	/	20	5	/
		2026 年	10	5	/	20	5	/
2024 年小			50	40	5	70	5	0
2025 年小			50	40	5	70	5	0
2026 年小			50	40	5	70	5	0
总			150	120	15	210	15	0

(7) 路前 案例馆

本模块 绕 “德 ”，建 2 个 栏目： 风采、榜
力量。 村 的故 ，毕 案例，及 领 榜 人 的
迹， 领 类 人 教 。 路前 案例馆 建 计
划见表 16。

① 风采。 过 集 理 村 的故 ，让 了解 村 的
工 内容、 发 、 路历程等，激发 对 村 及 关 的认
。本栏目 本、 片、 链接等。

② 榜 力量。 过 集 理 领 杰出 人 的 迹、奋斗历
程、临床 护人 感人 迹、 群内 毕 的就 、 等成
长案例，发挥榜 的力量，激励 立 确的价 观， 强 认 感。

表 16 路前 案例馆 建 计划表 (量单 : 个)

序号		年度		图形图像			动	拟仿
1	乡医	2024 年	20	15	5	5	/	/
		2025 年	20	15	5	5	/	/
		2026 年	20	15	5	5		
2	力	2024 年	30	15	/	5	/	/
		2025 年	30	15	/	5	/	/
		2026 年	30	15	/	5		
2024 年小			50	30	5	10	0	0
2025 年小			50	30	5	10	0	0
2026 年小			50	30	5	10	0	0
总			150	90	15	30	0	0

(8)

本模块 动 、本 化培 2 个栏目 成。

建 计划见表 17。

① 动 : 集 理医疗卫生新技术、医疗卫生新规范、医疗卫生新标准、医疗卫生新业态等信息, 为学生、教师、各级医疗机构健康服务类人员提供相关资讯, 为将科技创新融入教学、推进科教融汇提供资源。

本栏目 本、 片、 链接等。

②本 化培 : 集 理湖南 基层 人才本 化培 关 策及 、就 单 介 、就 案例分 等 , 、教 、企

、 会人 了解基层 疗机构人才本 化培 目 供 持。本栏目

本、 片、 链接等。

表 17

建 计划表 (量单 : 个)

序号		年度		图形图像			动	拟仿
1	业动态	2024 年	20	10	/	/	/	/
		2025 年	20	10	/	/	/	/
		2026 年	20	10	/	/	/	/
2	土化培养	2024 年	5	5	/	/	/	/
		2025 年	5	5	/	/	/	/
		2026 年	5	5	/	/	/	/
2024 年小			25	15	0	0	0	0
2025 年小			25	15	0	0	0	0
2026 年小			25	15	0	0	0	0
总			75	45	0	0	0	0

(9) 会服

本模块 服 区、服 村等 2 个栏目 成。 介 群 服 区、健康扶贫等 活动基本情况。 会服 建 计划见表 18。

①服 区。 集 理服 区的 活动 ， 关活动 ， 及 理并发布 区服 活动 。 户 刻领 到 区服 的 ， 服 ， 产 良好的 会 。 本栏目 本、 片、 频等。

②服 村。 集 理服 村、健康扶贫典 案例、 活动， 入了解 村 及 求， 加 对服 村的热爱， 根 村、 服 村打 基础。 本栏目 本、 链接等。

表 18 会服 资源建设计划表 (数量单位: 个)

序号		年度		图形图像			动	拟仿
1	务区	2024年	10	10	/	/	/	/
		2025年	10	10	/	/	/	/
		2026年	10	10				
2	务乡	2024年	10	10	/	/	/	/
		2025年	10	10	/	/	/	/
		2026年	10	10				
2024年小			20	20	0	0	0	0
2025年小			20	20	0	0	0	0
2026年小			20	20	0	0	0	0
总			60	60	0	0	0	0

() 平 建

库“化”管理平 库 的关键 , 满
、教 教 出发点, 基层健康服 群教 库平 和
从 人 , 建 集教 集成 共、教 个 化定、教
改成果 广 利、人才 采集 发布等功能 的方便、高、快
捷、开放、交互的“化”平 和可持 发的 服。

库“化”管理平 建 包括 库 管理平 建 护、
库 持 建。

1. 库 管理平

及 化更 库平 的 管理功能,、教 课、
企 从 人 技能 和 会 供 的平 撑, 建
成各 教 教 能力促进平、平、会
平、企 从 人 技能 平。

化平 流程、课程 建流程, 美化 库 界面、 管理
界面, 级 检 功能, 精 定, “人人、

处处” 供“便捷”的渠道、“ ”的界面和“ ”的操控。

级跟 评价功能， 过大 据、 计 等技 ，对 轨迹、 频率、 率、课程访 率等反 库 果的 据进 分 ， 建 果、 果的合理评估，方便教 对 进 个 化的 导 培 ，方便 开 的评价和 断，进 步促进 库建 改进，确保人才的培 量 。

2. 化 库门户

了进 步 基层健康服 群教 库平 的 率， 更多 的加入，根据“ 基地 馆九 ”的 库架构，开发 建 库门户 ， 地、课程 、 课 、技 能 、技能竞 基地、 培辅考基地、 材 、创 创 基地、本 化联考 、 法规 传馆、 化 、产教融合 、 联 案例馆、健康 科普馆、 路前 案例馆、 、 会服 、等 七个 模块，共 介 、 标 等 40 个二级栏目， 库门户 供更多更丰富的 内容， 共 。

七、 目建 步

目建 分 计、前期建 、测 、立 建 、结 和 持 更 六个阶段。

() 计阶段(2021年6 -2021年12)

建调 入企 、 ，调 发 趋 、 建 平 人才培 、 库建 成功经 、企 和 对 库建 求等。 请 疗 机构、健康服 关企 、高 、 家 开 目建 方案论 会，分 调 据， 定基层健康服 群建 方案，

计“基地馆九”框架。

据合，确定联建单，确定联盟单负责人，成立导队、目管理队、目建队、技保队、广队，全面负目工。共建立沟调机、监督管理机、激励机、金管理机等目管理机。

(二) 前期建阶段(2022年2-2022年12)

1. 内容建

按“基地馆九”的规划，建地、联案例馆、路前案例馆、会服、技能竞基地、培辅考基地、创创基地、健康科普馆、课程、课、技能、材、本化联考、法规传馆、化、产教融合、等。初步成36门标化课程、2门个化课程，共计6000教。

2. 平建

级改，络、全覆盖，建成库络基础平，改教场，改库环境，部库管理平软件，材传、课和供平撑，计开发库门户，加强库广。

3. 管理平建

建立和库管理度、南和评价机、课程建评价机，监测库平据，基据分，库平功能，化库流程，建立库管理度和建规范，阶段地开库量改工，高高进库建奠定管理基础，成

的平 撑。

() 测 阶段 (2023 年 2 -2023 年 6)

“ 基地 馆九 ” 七个 模块 的部分颗粒化 建成 后即可 量 核 核， 传 慧 教平 ， 进 初步调 ， 面 参建单 的不 户 入 。 库介 频， 开 户、管 理 培 。根据 户 果和 见及 补充更 内容， 高 量， 化 库平 的 管理功能， 边建边 。

() 立 建 阶段 (2023 年 7 -2026 年 7)

成“ 基地 馆九 ” 建 计划 建 任 ， 建 公共平 课 6 门， 基础课 15 门， 核 课 35 门， 课 27 门， 个 化培 课程 11 门， 建 量达到 40000 ， 达 45000 。具备 、教 课程搭建、 企 培 、 会人 大功能。分步 全 乃 全国开 群内 及 近 的 及 、疾控 、 会 进 度 广 。广泛 求不 户的 见， 持 改进。

() 结 阶段 (2026 年 8 -2026 年 12)

目 持 会 建 队认 结 目建 经 和成果， 成 目 结 、 备工 ， 《基层健康服 群教 库 目 结报 告》。联建单 供 目全部建 金决 报告。 目 持 对 目《 计报告》 出的 及 进 改、 化， 保 库 利 合 格。

(六) 持 更 阶段 (2026 年 12 -)

根据 情况及 户反馈情况， 按 共建共 、边建边 、持 改进

的，对教学资源库建设内容进行更新、补充和，保 库年更新比例不低于 10%，确保 库的可持续发展。

八、持 建

() 强化 共建机制

全国护理 教 教 导 会、护理 教 导 会、湖南 健康 会等的大力支持和 导，充分发挥联建大健康企 的，进 步 成立基层健康服 群教 库建联盟， 定联盟 程及 关 度，明确成 单 权利、 任和 。集聚联盟单 的，共 开发、 传、，建 具 多 功能的开放 交流 服 平。按 “ 计、 筹规划、沟 、改 革创 、服 贡 ” 的工 路， 定 建 标、课程 及课程开发标、课程 开发标、 材采集 分类标 等 导 件，各联盟成 单 标 开 课程建、教材开发、 化教 换，构建 企合、 合 的 教 建 筹合 机。

(二) 持 更 机制

保 群教 库的可持续发展，建立定期更 机制。 年 期的 更，更 不低于 10%；建立 开发冠名等奖励机制， 和 教 或企 人 单 名 或个人名 参 库后 建， 队 入，丰富 的多。创建 库平 管理和更 护机制，充分发挥 目联合建 单 户潜能， 建、 户 建、管理、 护和二次开发等方面高度合、 度参，确保教 持 更 满 教 求和技 发的。

定《基层健康服 群教 库 企合 技 广管理

办法》，及将技、工纳入持续更教，满足教求和面基层疗机构广，高库建的经济、会。

() 量监控保机

成立建和量保队，根据的络教技标，订建量标、技规范和广求，每个课程建、传过程，建和量保对建进格量核，对过程存的及进监控、集、理，并反馈给建进更和持改进，确保建量符合国家求。

() 健全激励机

开户、管理培，编户成册等，面联建单入并共。根据户果和见及补充更内容，高量。化库平的管理功能，高的好、便捷、能化。点建分积累互认机、教化能力培考核机、技广机、定期沟通交流机、奖励机。

1. 分积累互认机

定《基层健康服群际分互认管理办法》，开基层健康服群教库联盟际分互认，疗人才本化培教管理。企从人和会成果合成继教分，鼓励企从人和会。

2. 教化能力考核机

定《基层健康服群教化能力培和考核度》。联盟成单教督导会进定期交流，各间互督、互查，建立

教 教 究和课程开发积分 ， 高联盟 教 化技 的
平和能力。

3. 定期交流沟 机

定《基层健康服 群教 库建 联建 定期沟 调
度》，建立良 沟 渠道，定期 交流，保 库建 广的
进 。

4. 广激励机

定《基层健康服 群教 库 奖励 度》，每年筹集
关经费 库 奖励，根据 长 果进 积分奖
励，对 建 、 、 广成 的教 ， 评 评 、 评聘、
级晋 等方面给 倾 ；将 积分 课程成绩考核挂钩，并
对积分排名高的 户 流量奖励；给 活 程度较高的企 从 人
和 会 权 级；对 册 户派 红包。 过 列激励措 ，
促进各类 户广泛 库。

九、 目建 期成

() 绩 目标

1. 产出 标

(1) 量 标

经过持 建 ，将基层健康服 群教 库建成
类 多 、 量冗 的国家级 库，拟建结构化课程 94 门（公共平
课 6 门， 基础课 15 门， 核 课 35 门， 课 27 门，培
课程 11 门）， 本 材 6300 、PPT 稿 材 8700 个， ()
材 5280 个、 频 材 165 个、 频 材 19785 个、动画类 材 255 个、

拟仿 材 90 个， 集 联 内各级 临床常见病病例 240 个， 编 25000 ， 共计 4 颗粒化 。

(2) 量 标

基层健康服 群 教 库各类 充分 高 教 点和本 教 教 改革 成果，反 本 领 “ 技 、 标 、 工 、 备”的 ， 格按 的 络教 技 标 进 建 ， 创 比例高， 产权纠纷， 量达标率 达 95% 。 本 ()类 比不高 45%，活 比 不低 60%，活 户 比不低 84%。 广泛 ， 持 和联建 的本 率达 100%； 持 本 教 库进 教的 课 的比例达 60% ， 联建 该比例达 30% ； 课程 率达 100%， 库 目 率达 60% 。 化课程 建 量的结构化、 化和可 等 标均达到 平。

(3) 标

库建 计划到 2026 年 12 成 定任 ， 建 期届满， 各类 建 任 成率达 100%， 建 任 按 率 100%。

2. 标

(1) 经济 标

据国家 教 库建 求， 基层健康服 群教 库 公 目， 不 目的， 不产 接的经济 。 但可 利 ， 服 企 ， 库培 会人 ， 将产 较 好的经济 。

(2) 会 标

过持 建 ，基层健康服 群教 库 册 户建成 后 册 户超过100000人，其 教 和 户人95000人， 会 户超过5000人。年 加 册 户不 10000人， 会 活 度 不低 30%。

(3) 标

过 库建 ，开发 拟仿 ，各联建 过 拟仿 软件进 ， 方面可 节 备购 费，另 方面 可 节 过程 的各 耗材费 。 ， 过 库建 动各类 户利 络进 化办公 ，减 材料 过程 的 耗 传 产 的 成本， 建 环境 好、 节 、绿 环保、降耗节能 的“两 ” 会 出积极的贡 。

(4) 可持

建立 库 动 更 机 ，将 企 标 、 技 、 工 ， 企 产过程 目案例， 技 开发及科 成果及 化成教 ， 保持 持 更 、动 改进， 年度更 率不低 10%。

3. 满 度 标

库充分发挥“能 、辅教”功能， 满 度超过90%， 教 满 度超过92%， 会 满 度超过80%。

(二) 期成

过持 建 ，本 库将建成共 、 、 、领 、 持 的基层健康服 群国家级 平的教 库， 期成 。

1. 汇聚 流 ， 力基层健康服 产 发

基层健康服 群教 库建 目经多方筹 和 力合 ， 目建 任 成后，建立涵盖“护疗康 防” 的 合 库，培 基层 疗机构岗 求的交叉 、复合 技 技能人才， 大健 康产 的 求。且群内各 教 共 ，避免各 复建 的 ， 对湖南 本基层 疗 机构人才 化培 目， 点开发各 本 化培 人才培 方案、课程标 、联考 、 课程等 ， 力基层健康服 产 发 ，充分发挥护 群建 的 范 辐 。

2. 进教 模 改革创 ， 教 教 教 能力

过全程参 教 的开发 建 ，教 的课程开发能力 教 建 能力 。借 教 库，教 可 方便、 、 地获取较多 材，丰富 课内容。 过教 参 化 建 ，教 的 化教 能力明 ， 混合 教 方 进，具 、多 、互动 、情境 、 成 点的 化 教 模 步 成。借 库平 强教 临床 企 家、 的互动、交流 ，及 改进教 内容 教 方法，教 教 能 力明 。

3. 构建 化 模 ， 高人才培 量

教 库 大量 络课程、 化教材、教 课件等可 ， 本、 片等 辅， 的 趣、 动 和积极 将明 ，从单纯的 变 乐 。借 拟软件、 拟场景、 拟 目把 活 法呈 的场景进 拟 和仿 练，强化 岗 技能 练和 成，把 培 成 技 精 、 爱 、

耐的高技能人才。过库，将步成览、
、方案定、合的惯，能力将高，从接
变发、考、合。出课、出的泛方，
将高的可持发能力，促进变。过
列的教模改革，将动传的、固化的
模代的、化模变，强化合能力。

4. 打多功能交互平，满足户个性化求

对不类户求，建化模块，开发各类课程，联
建教教、工培、会户普及、区教
服。过个化、泛、动等方，
得，满足户“人人皆、处处能、可、”的求，
惠及100000名册户，将教库打成共建共的平
，企参的交流地，和会
的帮，教备课的得力，会访客畅其的空间。

5. 化技教教融合发，教化平

过基络的教共建共，加快进关其共建
改革传教管理模，广泛化教，采课、翻
课、MOOC、混合教等代化教，动方
，考勤测评等化管理方，倒逼加强教化
改革，动化建的点从基础件建丰富的
和便捷的获取方建变，从内容和教化平。

、经费

群教库720（含前期入130）。

9-1	业 基层健康 务专业 学 库 出 划											单位：万元						
开 范 (建 方案对 的)	目 出规划										金入 额	金来 规划						
	经济 分类											部本 金		目筹措 金				
	费	费	差旅 费	会 费	培 费	材 料 费	费	其 品 和 服 出	备 购 费	络 及 软 件 购 更		金 额	比 (%)	计	比 (%)	其中		
														地 方 财 或 举 办 方 入 金	企 持 金	关 筹 金		
合	30	23	85	67	63	0	157	190	50	55	720	0	0	720	100	300	100	320
1. 材	10	3	55	30	30	0	157	180	45	30	540	0	0	540	100	240	60	240
1.1 课	5	0	30	5	5	0	65	75	20	20	225	0		225		100	25	100
1.2 频	5	0	10	5	5	0	82	80	20	0	207	0		207		140	15	52
1.3 频	0	0	5	5	5	0	0	5	0	0	20	0		20		0	10	10
1.4 动画	0	0	0	5	5	0	5	15	5	5	40	0		40		100	0	10
1.5 本 建	0	2	5	5	5	0	2	0	0	5	24	0	0	24	100	0	0	24
1.6	0	1	5	5	5	0	3	5	0	0	24	0	0	24	100	0	0	24
2. 企 案例 集	5	5	5	2	3	0	0	0	0	0	20	0	0	20	100	0	5	15
2.1 企 访调查	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0	8	0		8		0	3	5
2.2 案例 集 理	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	5	0		5		0	2	3
2.3 案例	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	7	0		7		0	0	7
3. 课程开发	10	5	5	10	10	0	0	0	0	0	40	0	0	40	100	20	0	20

3.1 课程、论	5	5	2	5	5	0	0	0	0	0	22	0		22		10	0	12
3.2 课程标	5	0	2	5	0	0	0	0	0	0	12	0		12		10	0	2
3.3 课程开发建	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	6	0		28		0	0	6
4. 工具软件	0	0	5	5	5	0	0	0	5	10	30	0	0	30	100	30	0	0
4.1 课、频软件	0	0	3	3	3	0	0	0	3	0	12	0	0	12	100	12	0	0
4.2 络互动课件 工具	0	0	2	2	2	0	0	0	2	0	8	0	0	8	100	8	0	0
4.3 络平	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	10	100	10	0	0
5. 广	0	5	5	10	10	0	0	0	0	5	35	0	0	35	100	0	35	0
5.1 交流培	0	0	5	10	10	0	0	0	0	0	25	0	0	25	100	0	25	0
5.2 材料	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0
5.3 论发表	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	10	0	0	10	100	0	10	0
6. 调论	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	10	---	0	10	100	10	0	0
6.1 会费	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	---	0	5	100	5	0	0
6.2 差旅费	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	---	0	5	100	5	0	0
7. 其	5	5	5	5	5	0	0	10	0	10	45	---	0	45	100	0	0	45
7.1 平管理护 更	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5	15	---	0	15	100	0	0	15
7.2 核、导入	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	0	100	0	0	0
7.3 目管理	5	0	5	5	5	0	0	5	0	5	30	---	0	30	100	0	0	30

、保 措

() 保

1. 长领 的管理 队

成立建 领导 ， 长担任 长，分管副 长任副 长，包括教 处、科 处、继 教 部、财 处、 、国 处、 处、纪检、 等部门 负 人。

领导 的 工 ： 筹规划和 群教 库建 工 ，对建 目进 检查和监控。

领导 工 。工 教 处处长担任 长， 长担任副 长， 成 各 党 记、副 长、教 办 任(副 任)、教 任、 成 、企 家等 成。

2. 负 人 成的建 队

成立 持单 带 人 长，联建单 负 人 成的 建 队， 订各类 建 、 、 广计划， 建 管理、检查和评价反馈， 计改进举措；充 课程建 门 ， 加强课程建 管理，强化 建 量 核， 广，持 恒，持 更 。

3. 多 参 的共建共 联盟

全国 教 教 导 会 导 ， 联建的 和企 核 ， 建护理 群教 库共建共 联盟，出 建 定期沟 调 度，加强联盟 间的合 交流， 联盟成 库建 、 、 广的 ，并 联盟 基础，不断扩大 库 范 ， 发挥其 范辐 ，让其成 护理 群 的“聚集地”，各类 户的“加 ”。

（二）度保

1. 目化管理机

目化管理，将 建 任 分 ， 据联建单 的 点及 ，确定 目联建单 任人，明确 目建 目标、任 、 进度和 求， 任 和 任 究 ， 目负 人对 建 方案的 定、 金 、 量任 、建 进度 成 等方面承担全部 任，对 的 交、 、 传及 各环节建立 格的 量监控，定期 目领导 汇报建 进度、 量和 情况等。

2. 绩 目标考评 度

建立 建 多 考评机 ， 定可量化的绩 考核办法， 据 建 目标 任 ，对 建 量、 情况和 平 进 定期评 价，对存 的 及 出 改 见。建立 目建 奖惩机 ，出 共建共 联盟 企合 技 广 关管理办法，对 率高、 户满 度高的 建 单 给 奖励，对不能保 保量 成建 任 的，将缓拨或减拨 金，并 格 究 关人 的 任， 将 建 、 、 广情况纳入各联建 教 年度评 好、 评聘、 级晋 等方面评价 ，确保护理 群教 库建 如期高 成。

3. 产权保护 度

加强 产权管理 保护，建立 产权保护机 ，及 报 利和软件 权， 法律 段保护 产权，避免 人侵权。强 调 的 创 ，明确 创 的 名权， 、 、 传 ，加强 创 查和 产权监控，确保不侵犯 人 产权和其 合法权 。

() 金保

国家财 经费 管理：“分级管理、任到人、家把
关”的 ， 目建 金单独核 ， 款 ， 管理， 人负
。

库建 拟 入 720 ， 确保配 建 经费 额到 ， 各
参建 企 都 第 负 人承诺 金、人 给 全方 的
持。 经费 过程 ， 各单 将 格按 件 求， 对经费
格把关，按 规定 、 规定的 范 和额度内合法合理地 ，
按 “ 管理、集 核 、 款 、 定期检查” 的 ， 目承
建单 按 目 金 额度对 管 的建 目 金进 日
常管理，对经费 和报 进 认 批，确保各 建 金的
规范、合理。